



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO “**B.Lorenzi**”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
FUMANE (VR) - Via Pio Brugnoli, 36 - tel. 045/7701272 - fax 045/6801405 - e-mail: vr83200v@istruzione.it

AUTODICHIARAZIONE

DOCENTE.....

- SCUOLA INFANZIA DI
- SCUOLA PRIMARIA DI
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI.....

ASSUNTO A TEMPO INDETERMINATO E IN SERVIZIO PRESSO L’Istituto Comprensivo di FUMANE a.s. 2016/2017

Il docente, nell'ambito della sua professione, svolge molteplici compiti.

- In particolare partecipa, collabora e Cura il lavoro quotidiano indispensabile per lo svolgimento delle lezioni;
- all'inizio dell'anno scolastico stende Piani di Lavoro in linea con le Indicazioni Nazionali 2012;
- raccoglie osservazioni sistematiche lungo il percorso di insegnamento-apprendimento di ogni alunno;
- corregge puntualmente compiti ed elaborati per un utile feedback nell'autovalutazione di ogni alunno
- partecipa attivamente nelle riunioni di progettazione-valutazione (CdC, Team, Interteam, disciplina) e rispetta le decisioni comuni.
- comunica ai genitori e agli alunni gli obiettivi e i Piani di lavoro e imposta una positiva collaborazione scuola-famiglia.

Questi compiti si intendono assolti. Inoltre contribuisce all'innovazione, miglioramento del proprio Istituto, in particolare

DICHIARA

(**Mettere crocetta nella colonna A = allego file** **colonna B = documento già depositato agli Atti** **colonna C = allego documento cartaceo**)

A) INDICATORI RELATIVI ALLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO, DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO

			A	B	C
<p>A1. Cura dell'azione didattica e di una valutazione autentica.</p>	<p>a. Aver promosso e realizzato direttamente nella propria classe/i e documentato progetti di sperimentazione attraverso i quali si promuove innovazione, sperimentazione ricerca-azione: Didattica laboratoriale 3c Tutoring e cooperative – Learning 3c Didattica per competenze- utilizzo di profili, rubriche, compiti di realtà nella valutazione 3c utilizzo di nuove metodologie (specificare) 3c utilizzo delle tic nella didattica 3c</p>	<p>Descriva la metodologia utilizzata o le esperienze innovative promosse.</p> <p>ALLEGARE FILE O DOCUMENTO CARTACEO.</p> <p>(max. 15 crediti)</p>			
<p>A2. Ambienti di apprendimento e gestione della classe (Personalizzazione e inclusione)</p>	<p>a. Insegnamento in classi con: - almeno 20 alunni 1c - con alunno certificato Legge 104 1c - con almeno 2 PdP 1c - con almeno 2 PSp (alunni stranieri o con 1 alunno straniero da alfabetizzare) 1c - con alunno certificato ADHD (o in valutazione) 1c</p> <p>b. Aver costruito ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione degli alunni H/Bes/Dsa/Adhd, per la costruzione di curricula personalizzati. 3c</p> <p>c. Aver tenuto in orario aggiuntivo corsi di recupero/potenziamento, laboratori pomeridiani in orario extrascolastico e tutoraggi a favore degli alunni (almeno 8 ore per corso). 4c</p> <p>d. Aver strutturato percorsi finalizzati al miglioramento dell'inclusione scolastica (es:pratiche/strumenti personalizzati previa documentazione della progettualità) 4c</p>	<p>Descriva caratteristiche della classe e come ha reso flessibile l'ambiente.</p> <p>ALLEGARE FILE O DOCUMENTO CARTACEO.</p> <p>(max 16 crediti)</p>			
<p>A3.Percorsi di ricerca-azione di Istituto e di progetti in linea con il piano di miglioramento</p>	<p>a.Aver applicato e documentato delle esperienze di CLIL. 4c</p> <p>b.Aver partecipato con la propria classe alla sperimentazione “Robotica educativa” e aver continuato il percorso didattico nella propria classe. 4c</p> <p>c.Aver curato laboratori per lo sviluppo di abilità psicomotorie, creative, narrative, di coordinamento motorio e fine-motorio, scientifici e informatici. 4c</p>	<p>Documenti il progetto</p> <p>ALLEGARE UDA IN FILE O CARTACEA</p> <p>(max 12 crediti)</p>			

A4. Progetti di Istituto in linea con le finalità della scuola nel PTOF.	<p>a. Aver promosso e realizzato progetti per lo sviluppo delle competenze degli alunni nell'ambito della Cittadinanza o progetti di alto valore educativo progetti volti al recupero/valorizzazione della cultura del territorio (es. Lunario della Valpoesela) che hanno riguardato interi plessi o l' Istituto o/e il coinvolgimento dei genitori. 2c</p> <p>b. Aver partecipato e organizzato uscite didattiche di un intero giorno (minimo 6 ore), eventi sportivi di un intero giorno o viaggi di istruzione di più giorni. 2c</p> <p>c. Aver organizzato-partecipato ad eventi che coinvolgono un intero plesso o più plessi scolastici. 2c</p> <p>d. Aver organizzato-partecipato a gemellaggi o a Progetti Europei. 2c</p>	<p>Descriva le esperienze organizzate o partecipate.</p> <p>(max 8 crediti)</p>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>
Parte A max tot 51 c	Totale crediti A				

B) Indicatori per il potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

B1. Stesura e diffusione UDA per competenze, ricerche e documentazione di buone pratiche	<p>a. Aver documentato in modo puntuale su file UDA complete e utilizzabili dai colleghi riferendosi alle competenze di cittadinanza europea. 4c</p> <p>b. Aver seguito il progetto sperimentale dello Sportello CTI: screening e individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e aver messo in ratifica il percorso di potenziamento. 3c</p> <p>c. Aver pubblicato su riviste professionali mensili, sul sito o su altre piattaforme didattiche, articoli o lavori progettuali (es. pubblicazione Percorso di apprendimento, scuola Infanzia Fumane su "La vita scolastica, Giunti"). 3c</p>	<p>ALLEGARE UDA IN FILE O CARTACEA PER OGNI VOCE</p> <p>(max. 10 crediti)</p>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>
B2. Partecipazione a gruppi strategici dell'Istituto.	<p>a. Aver partecipato a gruppo di lavoro per la definizione del RAV (Rapporto di Autovalutazione) e del PdM. 4c</p> <p>b. Aver partecipato al gruppo di lavoro per la stesura e l'aggiornamento del PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa). 4c</p> <p>c. Essere componente di Commissioni di lavoro con progettazione finalizzata e strategica (es: Orientamento, team digitale, curricoli di italiano, matematica, inglese, continuità, ambiente di apprendimento, competenze di cittadinanza) .4c</p>	<p>Si considera chi ha partecipato almeno all'80% degli incontri.</p> <p>(max. 12 crediti)</p>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>

B3. Concorsi ed eventi importanti.	Aver partecipato a concorsi scolastici o organizzato eventi importanti per l'Istituto. 1c Aver vinto (primi tre posti) concorsi scolastici o nazionali importanti per l'Istituto. 1c	(max. 2 crediti)	A	B	C
B4. Formazione del personale	Aver partecipato, nel corso dell'anno scolastico, in qualità di discente, a iniziative di informazione o a seminari di durata non inferiore a 8 ore, o corsi di formazione e di ricerca-azione di almeno 25 ore. organizzate dall'Istituto Comprensivo di Fumane, da enti accreditati, dal MIUR, dall'USR o Università, dall'Ambito 1, approvate dal Collegio docenti o autorizzate dal Dirigente Scolastico inerente la professione del docente	N° Ore 8-12 = 2c 12-25 = 4c 25- ... = 8c (max 8 crediti)	A	B	C
B5. Sperimentazione in rete	Partecipazione ad azioni di ricerca-azione in rete: Rete "Filo diretto con", rete CTI San Pietro Incariano, rete Piano di Miglioramento, rete orientamento. .2c	max 2 crediti	A	B	C
Parte B max tot 34 crediti	Totale crediti B				

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

C1. Assunzione di responsabilità, funzioni organizzative e di coordinamento	Aver assunto l'incarico di referenti di plesso. 3c				
	Aver assunto l'incarico di referente Sicurezza. 6c Aver assunto l'incarico di ASPP 12 c				
	Aver assunto un incarico come vicario/funzione strumentale/animatore digitale 4c				
	Aver assunto la funzione di docente-tutor a favore di colleghi impegnati nell'anno di formazione-prova/studenti in stage/studenti UNIV.. 3c				
	Elaborazione di progetti per la partecipazione a bandi (PON , Miur, Cariverona, ecc...) finalizzati anche al reperimento di risorse per l'Istituto 4c		A	B	C
C2. Formazione	Aver partecipato, nell'anno, in qualità di progettista, direttore, relatore o tutor, a iniziative di formazione organizzate dall'amministrazione scolastica, rivolte al personale dell'Istituto o della Rete aventi per contenuto tematiche professionali e formative, regolarmente documentate e validate. 2c		A	B	C
Parte C max tot 34 crediti	Totale crediti C				
Tot. max (A+B+C)= 119c	Totale crediti (A+ B+ C) =				

Data:

FIRMA

CALCOLO ATTRIBUZIONE CREDITI

50% DEI DOCENTI AVENTI DIRITTO AL TITOLO D'ACCESSO

Il numero dei docenti viene suddiviso in tre parti che corrispondono a 3 fasce di retribuzione. Eventuali resti vanno ad incrementare il numero di docenti della fascia inferiore. In caso di parità di credito si considera la continuità di servizio nell'Istituto.

Suddivisione in 3 fasce di retribuzione in base ai crediti

A= 40% della cifra totale disponibile

B= 35% della cifra totale disponibile

C= 25% della cifra totale disponibile

I calcoli si effettueranno calcolando preventivamente il numero dei docenti di ruolo di scuola dell'Infanzia, di scuola Primaria e di scuola secondaria di primo grado, poi si evidenziano le tre fasce per ogni ordine di scuola calcolando le proporzioni del numero dei docenti di ogni ordine.